



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <h4>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022</h4>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>5^ο Δημοτικό Σχολείο Ρεθύμνου</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>12</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>221</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>30</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>30</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	




Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Το όραμα του σχολείου μας είναι να εξασφαλίσουμε ένα ανθρώπινο, δημοκρατικό, χαρούμενο σχολείο όπου όλα τα παιδιά να έχουν ίσες ευκαιρίες μάθησης και ανάπτυξης γνωστικά, συναισθηματικά, ψυχοκοινωνικά. Παράλληλα, όραμά μας είναι να προετοιμάσουμε τα παιδιά σε στρατηγικές όπως η ευελιξία και η προσαρμοστικότητα, που θεωρούνται κυρίαρχες ικανότητες για την ομαλή και πολύπλευρη ανάπτυξή τους.</p> <p>Μετά από συλλογική συζήτηση που αφορούσε τόσο στα δυνατά και αδύνατα σημεία της σχολικής μας μονάδας, εκπονήθηκε ο προγραμματισμός των δράσεων για βελτίωση της σχολικής ζωής. Επιπλέον προσδιορίστηκαν οι δεξιότητες που χρήζουν ανάπτυξης για όλους τους μαθητές του σχολείου.</p> <p>Πλεονεκτήματα Το σχολείο μας έχει προνομιακή θέση στο κέντρο της πόλης για εύκολη μετάβαση και πραγματοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων. Έχει εξαιρετικό εκπαιδευτικό και συναδελφικό κλίμα. Το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου μας διαθέτει ποικίλα προσόντα και εξειδικεύσεις που διευρύνουν τις δυνατότητες ενασχόλησής μας με τομείς γνωστικής, συναισθηματικής αισθητικοκινητικής και κοινωνικής ανάπτυξης των παιδιών, συνολικά και μεμονομένα όπου χρειάζεται. Διαθέτει ικανοποιητικό τεχνολογικό εξοπλισμό, εργαστήριο Πληροφορικής, Εικαστικών και αίθουσα πολλαπλών χρήσεων. Διαθέτει μεγάλο αύλιο χώρο που επιτρέπει δράσεις για πολλά τμήματα ταυτόχρονα. Η Διεύθυνση του Σχολείου είναι υποστηρικτική και ο διευθυντής διαθέτει χαρακτηριστικά ενός σχολικού ηγέτη. Η σχέση του σχολείου με τους γονείς είναι ικανοποιητική και χαρακτηρίζεται από αμοιβαίο σεβασμό και διάθεση για στενότερη συνεργασία.</p> <p>Μειονεκτήματα Υπάρχει έλλειψη κλειστού γυμναστηρίου, πράγμα που δημιουργεί προβλήματα στις δραστηριότητες άθλησης των μαθητών.</p> <p>Ευκαιρίες Συμπερίληψη μαθητών με ιδιαιτερότητες και ενεργοποίηση μαθητών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες Μεγαλύτερη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία Πολύ καλή συνεργασία με γονείς και συλλόγους γονέων και κηδεμόνων. Στενή συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης. Υψηλό μορφωτικό επίπεδο γονέων και μαθητών.</p> <p>Εμπόδια Η ανασφάλεια σύσσωμης της σχολική κοινότητα λόγω covid-19 Δυσκολία πραγματοποίησης εκπαιδευτικών και διδακτικών επισκέψεων Η έλλειψη οικονομικών πόρων</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Καλλιέργειας σύγχρονων δεξιοτήτων (ζωής, κοινωνικής ενσυναίσθησης, του νου, οργάνωσης). Ομαλή μετάβαση από το «εγώ» στο «εμείς» και την ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων με σκοπό το κοινό καλό. Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και ασφάλειας.</p>



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<p><i>Περιγράφονται αδρά οι αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Βασικός σκοπός αυτού του κύκλου είναι η ενίσχυση της προσωπικότητας, των κοινωνικών δεξιοτήτων και των διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Αναμένουμε να γίνουν οι μαθητές μας πιο προσαρμοστικοί ψυχικά ώστε να διαχειρίζονται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο καταστάσεις ψυχικής και σωματικής έντασης και να αλληλεπιδρούν ουσιαστικά μεταξύ τους, με αμοιβαία εμπιστοσύνη και ενσυναίσθηση.</p> <p>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα: <i>Υγιεινή διατροφή</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Σηφογιαννάκη Αγάπη και Λαντζουράκη Σπυριδούλα)</p> <p>Τα τμήματα Β1 και Β2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>δε μαλώνω δε μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Ζαρκάδη Θεοδώρα και Σβάρνα Αθηνά)</p> <p>Τα τμήματα Γ1 και Γ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Ο κανόνας των εσωρούχων</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Λυσιόβα Κατερίνα και Αραμπατζόγλου Αντιγόνη)</p> <p>Τα τμήματα Δ1 και Δ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Του δρόμου το ασφαλές</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Γερογιαννάκη Νίκη και Ψυχουντάκης Στέλιος)</p> <p>Τα τμήματα Ε1 και Ε2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Ενίσχυση αυτοεκτίμησης</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Διαμαντή Στέλλα και Κοϊνάκης Νίκος)</p> <p>Τα τμήματα Στ1 και Στ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Γνωρίζω το σώμα μου</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Καράμπαλης Γιάννης και Βελονάκη Χαρούλα)</p>



ως προς τη
Θεματική
Ενότητα



Φροντίζω το
Περιβάλλον

Βασικός στόχος του δεύτερου κύκλου είναι η ατομική ευθύνη και η συλλογικότητα να εντυπωθούν στα παιδιά ως κυρίαρχες αξίες. Κύριο μέλημά μας είναι σε αυτήν την περίοδο να διαμορφώσουμε ισχυρή σύνδεση του εαυτού με το περιβάλλον ως αλληλένδετα πεδία.

Τα τμήματα Α1 και Α2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *1.2.3.Ανακυκλώστε!*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Σηφογιαννάκη Αγάπη και Λαντζουράκη Σπυριδούλα)

Τα τμήματα Β1 και Β2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Ξέρεις για τα Ηφαίστεια, τους σεισμούς και τα τσουνάμι; Μάθε τώρα πώς να προστατευτείς*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Ζαρκάδη Θεοδώρα και Σβάρνα Αθηνά)

Τα τμήματα Γ1 και Γ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Της λίμνης το νερό, της θάλασσας το αλάτι...λιμνοθάλασσας παλάτι*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Λυσιόβα Κατερίνα και Αραμπατζόγλου Αντιγόνη)

Τα τμήματα Δ1 και Δ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Για το δάσος μαθαίνω, δρω*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Γερογιαννάκη Νίκη και Ψυχουντάκης Στέλιος)

Τα τμήματα Ε1 και Ε2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Σεισμοί Ηφαίστεια Τσουνάμι-Μέτρα προστασίας*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Διαμαντή Στέλλα και Κοϊνάκης Νίκος)

Τα τμήματα Στ1 και Στ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Η πόλη μας*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Καράμπαλης Γιάννης και Βελονάκη Χαρούλα)



**ως προς τη
 Θεματική
 Ενότητα**



**Ενδιαφέρονται
 και Ενεργώ-
 Κοινωνική
 Συναίσθηση και
 Ευθύνη**

Στην τρίτη περίοδο στόχος μας είναι η αναγνώριση και η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο αλληλοσεβασμός και η αλληλοβοήθεια
 Τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με το ανθρωπιστικό και αξιακό σύστημα και θα έχουν την ευκαιρία να διαμορφώσουν τις κατάλληλες αναπαραστάσεις για ζητήματα πανανθρώπινης σημασίας.

Τα τμήματα Α1 και Α2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Σηφογιαννάκη Αγάπη και Λαντζουράκη Σπυριδούλα)

Τα τμήματα Β1 και Β2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Εθελοντικός καθαρισμός ακτής*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Ζαρκάδη Θεοδώρα και Σβάρνα Αθηνά)


Τα τμήματα Γ1 και Γ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Αξίες ζωής στην εκπαίδευση*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Λυσιόβα Κατερίνα και Αραμπατζόγλου Αντιγόνη)

Τα τμήματα Δ1 και Δ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Στο σχολείο όλοι μαζί*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Γερογιαννάκη Νίκη και Ψυχουντάκης Στέλιος)

Τα τμήματα Ε1 και Ε2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Γίνομαι εθελοντής. Τι σημαίνει;*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Διαμαντή Στέλλα και Κοϊνάκης Νίκος)

Τα τμήματα Στ1 και Στ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα *Τα ανθρώπινα δικαιώματα*
(υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Καράμπαλης Γιάννης και Βελονάκη Χαρούλα)



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Στον τελευταίο κύκλο βασικός στόχος μας είναι η ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων, οργανωτικές ικανότητες, πρωτοβουλία, κριτική σκέψη και να συνδέσουν την δημιουργικότητα με την παραγωγικότητα τόσο σε ατομικό όσο και σε συλλογικό επίπεδο.</p> <p>Τα τμήματα Α1 και Α2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Σηφογιαννάκη Αγάπη και Λαντζουράκη Σπυριδούλα)</p> <p>Τα τμήματα Β1 και Β2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Το μέλλον με άλλα μάτια</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Ζαρκάδη Θεοδώρα και Σβάρνα Αθηνά)</p> <p>Τα τμήματα Γ1 και Γ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Γνωριμία με τα παραδοσιακά επαγγέλματα</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Λυσιόθα Κατερίνα και Αραμπατζόγλου Αντιγόνη)</p> <p>Τα τμήματα Δ1 και Δ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Υπολογιστές</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Γερογιαννάκη Νίκη και Ψυχουντάκης Στέλιος)</p> <p>Τα τμήματα Ε1 και Ε2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Δημιουργία εγχειριδίου φυσικών επιστημών</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Διαμαντή Στέλλα και Κοϊνάκης Νίκος)</p> <p>Τα τμήματα Στ1 και Στ2 θα υλοποιήσουν το πρόγραμμα <i>Αγωγή σταδιοδρομίας</i> (υπεύθυνοι προγράμματος οι εκπαιδευτικοί Καράμπαλης Γιάννης και Βελονάκη Χαρούλα)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Το σύνολο των δεξιοτήτων που θα καλλιεργηθούν αναμένεται να προσφέρει στους μαθητές και την ευρύτερη σχολική κοινότητα μια σταδιακά αύξουσα καμπύλη ατομικών και συνολικών επιτευγμάτων, μέσα σε ένα ενιαίο πλαίσιο κοινής κουλτούρας, κοινού πολιτισμού και κοινών στόχων για το μέλλον. Με κύριο μέλημά μας την ομαλή ανάπτυξη όλων των δεξιοτήτων, οι μαθητές μας θα συνδέσουν τον εσωτερικό εαυτό με τον πραγματικό κόσμο.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η ατομική ανάπτυξη όλων των δεξιοτήτων θα ενισχυθεί από την συλλογικότητα και την κοινή στόχευση. Το όφελος είναι διπλό, γιατί καθώς θα αναπτύσσονται νέες δεξιότητες του νου, ζωής και κοινωνικότητας, παράλληλα θα αναπτύσσεται και μια συλλογική κουλτούρα κοινών δράσεων και πρωτοβουλιών. Μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και η τοπική κοινωνία θα απολαύσουν τα οφέλη των αλλαγών σε στάσεις ζωής σε παράλληλο χρόνο.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Η σχολική κοινότητα αναμένεται να αυξήσει τη δημιουργικότητα μέσα από τη συλλογική προσπάθεια. Η σύνδεση του σχολικού περιβάλλοντος με το περιβάλλον θα διαμορφώσει ρεαλιστικές αναπαραστάσεις για τη ζωή στα παιδιά και θα τα βοηθήσει να θέτουν στόχους και να θέλουν να γίνονται καλύτεροι κάθε μέρα.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Η τοπική κοινότητα αναμένεται να αυξήσει με τη σειρά της την πρόθεση στενότερης συνεργασίας με τη σχολική κοινότητα καθώς η ανάπτυξη ατομικών και συλλογικών δεξιοτήτων θα λειτουργήσει ενισχυτικά για τον ευρύτερο πληθυσμό της.</p>




Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Συμπερίληψη βιωματικών και άλλων διδακτικών προσεγγίσεων με σεβασμό στις ιδιαίτερες ανάγκες κάθε μαθητή. Κάθε σχέδιο δράσης πριν υλοποιηθεί διαμορφώνεται με κεντρικό άξονα τις ιδιαιτερότητες κάθε τμήματος.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Ανανεώνεται κατά το σχεδιασμό κάθε προγράμματος και θα συμπληρωθεί στη λήξη του σχολικού έτους
Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	Ανανεώνεται κατά το σχεδιασμό κάθε προγράμματος και θα συμπληρωθεί στη λήξη του σχολικού έτους
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	Ανανεώνεται κατά το σχεδιασμό κάθε προγράμματος και θα συμπληρωθεί στη λήξη του σχολικού έτους



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>	<p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>	<p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>	<p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>
<p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>	<p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>	<p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>	<p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>
<p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>	<p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>	<p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-